

Специализированные предметные компетенции по направлению подготовки «Философия»

Выпускник по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией **бакалавр** должен обладать следующими компетенциями:

Общими (инвариантными к области деятельности):

общенаучными:

базовые знания фундаментальных разделов математики;

базовые знания в области информатики и современных информационных технологий;

базовые знания о государстве и праве и их роли в регулировании деятельности людей;

базовые знания о социологических теориях, социальных институтах и структурах общества, знание основных методов проведения конкретно-социологических исследований;

базовые знания о психологии человека и способах регуляции его поведения;

базовые знания об истории и теории мировой культуры и России в условиях современных процессов глобализации;

базовые знания об отечественной и мировой истории, основные источники современной историографии;

базовые знания в области политической теории;

базовые знания в области экологии и охраны окружающей среды;

социально-личностными, гуманитарными, коммуникативными;

- владение деловым, профессионально-ориентированным иностранным языком;

- владение методами и приемами устного и письменного изложения материала;

- владение навыками сохранения и укрепления здоровья;

- владение методами эмоциональной саморегуляции;

- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

- владение навыками подготовки служебных документов и деловой переписки;

владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы и составления библиографических обзоров

экономическими, организационно-управленческими:

базовые знания в области экономики, и экономических учений и социального управления;

навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе;
навыки проведения общественной информационной и консультационной работы;

Профессиональными:

общепрофессиональными (теоретическими, практическими, системными):

базовые знания в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философии религии, философия и методологии науки, философских проблем естествознания, философских проблем гуманитарных наук, философской антропологии,

базовые знания в области социальной психологии, этнопсихологии, конфликтологии, теории и практики коммуникации, теории менеджмента;

навыки написания рефератов и курсовых работ;

специальными профессионально-профилированными (теоретическими, практическими, системными) – в соответствии со своей профилизацией:

– понимание предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, соотношения философии и других форм духовной жизни (религии, науки, искусства);

– знание основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений выдающихся философов античности, европейского средневековья, нового времени, современной западной философии, религиозно-философских учений Востока, русской философской традиции; знакомство с классическими философскими текстами;

– знание научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных понятий и принципов, с помощью которых описываются эти картины; многообразия форм познания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, чувственного и абстрактного, роли практики в познании, категориальной структуры мышления и философско-методологических принципов познания;

– знание взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке; сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания; знание основного содержания классической дедуктивной логики, основных разделов неклассических логик, познавательных приемов правдоподобных рассуждений, особенностей аргументационного процесса, приемов и способов ведения дискуссий и полемики;

– знание содержания основных философско-этических учений от античности до современности, сущности, функций и структуры нравственности, учений о формировании личности, ее свободы и ответственности, понимание роли насилия и ненасилия в истории,

нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе; знание основных этических категорий, исторических форм морали и современных проблем нравственного сознания;

– целостное представление об эстетических ценностях, их роли в творческой самореализации человека и повседневной его жизни, основных видов искусства, понимание роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значение эстетических категорий в философском осмыслении действительности;

– понимание историчности человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, представление об аксиологическом измерении истории;

– знание основных религиозных конфессий, истории развития религиозных представлений; общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии, а также об основных направлениях религиозной философии, о традиции свободомыслия в духовной культуре и основных формах свободомыслия, о свободе совести;

– знание основных этапов исторической эволюции науки от античности до современности, критерия научности, роли науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуры научных теорий, проблемы соизмеримости теорий и эволюции форм и методов научного познания, соотношения науки с другими формами общественного сознания, основной проблематики философии математики, физики, биологии и гуманитарных наук;

Выпускник по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией **специалист** должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям бакалавра, в т.ч.:

Общими (инвариантными к области деятельности):

общенаучными:

- знание методов и овладение навыками самостоятельной работы.;
- владение методами научных исследований в сфере философских знаний.;
- владение методами организации научно-исследовательской работы в области философии.;
- владение основами научно-методической и учебно-методической работы в средней и высшей школах.;
- владение методами (инструментарием) педагогического анализа и педагогического проектирования.;
- владение понятийно-категориальным аппаратом социальной теории и методами организационной и управленческой социальной практики.;
- знание современных и образовательных методик и технологий воспитания.;
- владение компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях
- владение навыками преобразования научного знания в учебный материал.;

социально-личностными и коммуникативными:

- владение навыками в аналитической деятельности в области управления коллективами людей.;

организационно-управленческими:

- владение навыками разработки проектов и управления ими
- способность и умение вести научно-исследовательскую деятельность в области философии, способность и умение выполнять профессионально-педагогическую работу по обществознанию и по всем циклам философского знания

Профессиональными:

общепрофессиональными (теоретическими, производственно-технологическими, системными):

- профессиональные знания в области педагогики, методики преподавания философии, теории и практики аргументации, философии права, философии и методики исторического познания, основ языкознания, демографии, физиологии высшей нервной деятельности, руссееведения, проблем аналитической философии.;

специальными (теоретическими, производственно-технологическими, научно-производственными и системными) – в соответствии со своей специальностью и специализацией:

– умение самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

умение владеть основными навыками педагогической, методической и научно-исследовательской работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы

Выпускник по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией **магистр** должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям специалиста, в т.ч.:

Общими (инвариантными к области деятельности):

общенаучными:

– понимание природы и специфики современных философских проблем, места философии в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли философии в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

– понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов философского знания, знание основных категорий онтологии, гносеологии, диалектики и аксиологии; понимание единства мира, структурных уровней материи, основных форм движения и развития; структуры сознания;

– знание основных эпистемологических моделей, характера трансформаций понятия рациональности; форм и методов донаучного, научного и вненаучного познания; знание современных методов познания; понимание специфики гуманитарного знания и его роли в человеческой жизни и социально-исторической практике;

– понимание конечности и индивидуальности бытия человека, ценности человеческой жизни, проблем жизни и смерти человечества, проблем становления ноосферы.

– знание основных современных учений мировой и отечественной философии, ее главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания философских дискуссий современности;

– понимание специфических особенностей философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство с философскими текстами;

– знание основных этапов развития философской антропологии;

– знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в античности, средневековье и современной философии; основные парадигмы современной философской антропологии;

понимание специфики решения антропологических проблем в русской философии; знание ее основных представителей;

социально-личностными, гуманитарными и коммуникативными:

экономическими и организационно-управленческими:

Профессиональными:

общепрофессиональными (углубленными теоретическими, научно-исследовательскими и производственно-технологическими, педагогическими);

– способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области

владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

– умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

– умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

– умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

специальными (специализированными теоретическими, специализированными научно-исследовательскими и производственно-технологическими, системными) – в соответствии со своей магистерской программой;

формирование способности оценить качество исследований в данной предметной области

навыки понимания результатов экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий

навыки участия в работе творческих семинаров (профессиональных мастерских)

навыки подготовки творческой работы и ее обсуждения в профессиональном сообществе.

Выпускники по направлению подготовки 030100 Философия должны обладать общими компетенциями и специальными (профессиональными) компетенциями, в целом соответствующими обобщенным задачам их профессиональной деятельности (см. 1.4.3), и возрастающими в зависимости от уровня получаемого ВПО, позволяющими им осуществлять виды деятельности, установленные п. 1.4 настоящего государственного общеобразовательного стандарта и быть устойчивыми и конкурентоспособными на рынке труда.

1.5. Общие и специальные (профессиональные) компетенции выпускников по направлению подготовки 030100 Философия

Выпускники по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией **бакалавр** должен обладать следующими компетенциями: **общими (инвариантными к области деятельности):** общенаучными (теоретическими); социально-личностными, гуманитарными, коммуникативными; экономическими, организационно-управленческими; **профессиональными:** общепрофессиональными (теоретическими, практическими, системными); специальными профессионально-профилированными (теоретическими, практическими, системными) – в соответствии со своей профилизацией.

Выпускники по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией **специалист** должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям бакалавра, в т.ч.: **общими (инвариантными к области деятельности):** общенаучными; социально-личностными и коммуникативными; организационно-управленческими; **профессиональными:** общепрофессиональными (теоретическими, производственно-технологическими, системными); специальными (теоретическими, производственно-технологическими, научно-производственными и системными) – в соответствии со своей специальностью и специализацией.

Выпускники по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией **магистр** должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям специалиста, в т.ч.: **общими (инвариантными к области деятельности):** общенаучными; социально-личностными, гуманитарными и коммуникативными; экономическими и организационно-управленческими; **профессиональными:** общепрофессиональными (углубленными теоретическими, научно-исследовательскими и производственно-технологическими, педагогическими); специальными (специализированными теоретическими, специализированными научно-исследовательскими и производственно-технологическими, системными) – в соответствии со своей магистерской программой.

Компетенции выпускника по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией бакалавр могут обеспечиваться следующими дисциплинами:

а) общенаучные:

математика и информатика, психология и педагогика, культурология, отечественная история, политология, концепции современного естествознания, экология.

б) социально-личностные, гуманитарные, коммуникативные:

иностраный язык, физическая культура, библиография, математика и информатика, политология, концепции современного естествознания, логика, онтология и теория познания, социальная философия, история зарубежной философии, история русской философии, философия религии, философия и методология науки, этика, эстетика.

в) экономические, организационно-управленческие:

основы экономической теории, социология, политология.

г) общепрофессиональные, специальные профессионально-профилированные:

методика преподавания философии, теория и практика аргументации, психология и педагогика, культурология, политология, логика, онтология и теория познания, социальная философия, история зарубежной философии, история русской философии, философия религии, философия и методология науки, этика, эстетика.

Компетенции выпускника по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией специалист могут обеспечиваться следующими дисциплинами:

а) общенаучные:

математика и информатика, основы теории права, социология, психология и педагогика, культурология, всеобщая история, политология, концепции современного естествознания, экология.

б) социально-личностные, гуманитарные, коммуникативные:

иностраный язык, физическая культура, методика преподавания философии, теория и практика аргументации, библиография, математика и информатика, основы теории права, социология, психология и педагогика, культурология, всеобщая история, политология, концепции современного естествознания, логика, онтология и теория познания, социальная философия, история зарубежной философии, история русской философии, философия религии, философия и методология науки, этика, эстетика.

в) организационно-управленческие:

основы экономической теории, основы теории права, социология, политология, логика, онтология и теория познания, социальная философия, история зарубежной философии, история русской философии, философия религии, философия и методология науки, этика, эстетика..

г) общепрофессиональные, специальные профессионально-профилированные:

методика преподавания философии, теория и практика аргументации, психология и педагогика, культурология, политология, логика, онтология и теория познания, социальная философия, история зарубежной философии, история русской философии, философия религии, философия и методология науки, философские проблемы конкретнаучных дисциплин, философская антропология, этика, эстетика, а также вузовскими дисциплинами специализации.

Профессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 030100 Философия с квалификацией магистр могут обеспечиваться следующими дисциплинами: Современные проблемы философии, современная философия, компьютерные технологии в науке и образовании, а также дисциплинами направления подготовки магистра и специальными дисциплинами подготовки магистра.

Способы проверки предметных компетенций:

текущий рейтинговый контроль, тестирование, анкетирование, семестровые зачеты и экзамены, контрольные работы, проверка рефератов, проведение коллоквиумов, выполнение индивидуальных заданий, оценка курсовых работ, обсуждение и защита дипломных работ, педагогическая практика, проведение научных симпозиумов и круглых столов, проведение конкурсов студенческих работ и публикация материалов победителей в студенческих сборниках, итоговая государственная аттестация, опросы работодателей.