

Методические рекомендации по созданию долгосрочных совместных образовательных программ

Этапы разработки совместных международных образовательных программ

№ п/п	Общие вопросы разработки и реализации совместных программ	Содержание и основные параметры
1.	Обоснование востребованности новой программы на рынке	<p>Кому нужна новая программа?</p> <p>Необходима ли такая организационная форма, как новая программа?</p> <p>Может ли программа реализовываться на коммерческой основе, кто будет ее оплачивать (заказчики)?</p>
2.	Партнерство	<p>Вы уверены, что не только текущие коммерческие интересы учтены? (оцените уровень преподавания в ВУЗе-птрнере, мотивацию ваших партнеров, подумайте, возможно ли в контактах с ними взаимное доверие)?</p> <p>Каковы обязательства участвующих сторон подготовке, реализации и развитию программы (необходимо четкое разделение задач и компетенций, чтобы каждый из партнеров мог реализовать свой потенциал; это позволит также избежать дублирования в работе и экономит время и затраты. Может быть, имеет смысл создать совместную комиссию по распределению задач и координации работы)?</p> <p>Каков механизм управления программой?</p>
3.	Правовая основа программы	<p>Какие документы выдаются студентам /слушателям по окончании программы в соответствии с действующим законодательством?</p> <p>Все ли Вы знаете о механизме взаимной аккредитации (лицензирования, валидации) в рамках программы) – каковы национальные, международные, общественно-профессиональные и др. процедуры и правила подтверждения легитимности программы, а также документов об</p>

№ п/п	Общие вопросы разработки и реализации совместных программ	Содержание и основные параметры
		<p>окончании ее для студентов / слушателей?</p> <p>Соответствует ли Вы и Ваш партне этим требованиям?</p> <p>Возможно ли признание этапов обучения в вузе-партнере в соответствии с законодательством вашей страны и, наоборот, обучения у Вас в соответствии с законодательством Вуза-партнера?</p>
4.	Институциональная поддержка программы	<p>Вы согласовали вопрос с руководством факультета и Вуза, заручившись полной институциональной поддержкой руководства обоих вузов, если планируется долгосрочная реализация программы (как минимум, руководителям вузов необходимо обменяться письмами, в которых вуз берет на себя конкретные обязательства по реализации программы, в т.ч. финансовые; эти письма должны обновляться через определенные промежутки времени)?</p>
5.	Финансово-правовые вопросы сотрудничества	<p>Кто финансирует разработку программы?</p> <p>Кому принадлежат права на создаваемую интеллектуальную собственность?</p> <p>Кому принадлежит доход от программы?</p> <p>Уверены ли Вы в стабильности финансовых поступлений (иначе трудно рассчитывать на долгое и эффективное функционирование программы)?</p> <p>Оценена ли себестоимости программы и стоимость обучения студента?</p>
6.	Вопросы организации работы	<p>Вы уверены, что нагрузка не полностью ляжет на плечи небольшой ангажированной группы (привлечение к участию в программе более широкого круга представителей вуза усилит институциональное обязательство вуза!)?</p> <p>Согласован ли с руководством вопросы Вашего отсутствия в Вашем Вузе для реализации Программы, продуманы ли возможности замены в учебно-педагогическом процессе отсутствующих преподавателей?</p>

№ п/п	Общие вопросы разработки и реализации совместных программ	Содержание и основные параметры
7.	Выбор языка обучения	<p>Выбран ли язык (языки) преподавания?</p> <p>Есть ли у студентов возможность совершенствовать знание иностранных языков в ходе обучения?</p> <p>Учили ли Вы необходимость языковой подготовки иностранных учащихся в вузе-партнере и есть ли возможность привлечь к учебному процессу по программе преподавателей других (языковых) отделения вуза?</p>
8.	Разработка содержания и методов обучения в рамках новой программы	<p>Каково содержание программы (учебный план)?</p> <p>Соответствуют ли план и программы требованиям госстандартов в нашей стране и требованиям для официального признания страны Вуза-партнера?</p> <p>Достигнуто ли полное согласие с партнером относительно оценки, получаемой студентами, и возможностей ее «перезачтения» в Вузе-Партнере?</p> <p>Проведено ли сопоставление с другими аналогичными программами?</p> <p>Какие педагогические технологии и методы обучения будут применены?</p> <p>Каковы механизмы контроля знаний?</p> <p>Нужен ли мониторинг качества обучения или другие процедуры контроля качества?</p>
8.	Кадровое обеспечение разработки и реализации новой программы	<p>Выработаны ли требования к уровню кадрового обеспечения, процедуры отбора преподавателей, принципы работы преподавателей в рамках программы?</p> <p>До мелочей ли продуман механизм обмена преподавателями, если таковой предусмотрен?</p>
9.	Методическое и материально – техническое обес- печение разработки и реализации новой программы	<p>Есть ли необходимое материально-техническое обеспечению, в том числе для организации самостоятельной работы студентов (компьютерные классы, доступ к профессиональной прессе, обеспеченность библиотеки необходимой литературой (в том числе, на иностранном языке)?</p>

№ п/п	Общие вопросы разработки и реализации совместных программ	Содержание и основные параметры
10.	Процедуры / критерии отбора и приема студентов /слушателей	<p>Выработаны ли требования к абитуриентам по уровню знаний, методам и формам их оценки?</p> <p>Разработаны ли правила обучения для студентов?</p> <p>Решены ли обеими сторонами все вопросы пребывания студентов в другой стране (общежития, вопросы страховки, официальные документы и разрешения на работу и т.д.)?</p>
11.	Информационная политика	Продумали ли Вы информационную политику (реклама, «продвижение» программы)?
12.	Устойчивость и развитие новой программы	<p>Как вести поиск заинтересованных лиц и организаций?</p> <p>Каковы возможности дальнейшего развития программы (увеличение числа слушателей, создание модулей специализации и т.д.)?</p>