

ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В РОССИЙСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ИНОСТРАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРИЕМНЫХ КОМИССИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Зверев Н.И., Житникова М.Н.

Данные методические рекомендации предназначены для экспертов и специалистов по оценке иностранных документов об образовании, сотрудников международных служб, подготовительных факультетов и приемных комиссий российских образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В настоящее время в учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях разных стран мира проходят обучение, стажировку или повышение квалификации более 2,5 млн. студентов, аспирантов и стажеров, являющихся иностранными гражданами. Эти молодые люди, участвующие в международной академической мобильности, осуществляют свою учебную, научную или профессиональную деятельность в условиях, отличающихся от условий в странах, где они получили предшествующее образование. Естественным следствием этих разносторонних отличий являются различного рода проблемы - административно-юридические, экономические, социальные, психологические, решаемые с разной степенью успеха всеми участниками данного процесса индивидуально или в рамках специально созданных для этой цели механизмов.

Среди этих проблем наиболее универсальной является проблема соответствия каждого конкретного иностранного кандидата на обучение (стажировку или работу) тем требованиям, которые предъявляются для такого рода деятельности в другой стране. Речь идет прежде всего об академических требованиях, то есть о соответствии предшествующей академической подготовки, полученной в одной стране, требованиям нового этапа обучения или иной деятельности в другой стране.

Эта задача встает также перед каждым учащимся или студентом, последовательно проходящим через разные ступени обучения и в своей собственной стране. Но там это совершается в рамках единой общеобразовательной системы, обязательным принципом функционирования которой является преемственность предшествующего и последующих этапов

обучения. Переход на более высокий уровень подготовки происходит посредством применения исторически сложившихся в каждой стране критериев и процедур оценки знаний, в основу которых положены принципы организационно-содержательного единства национальной системы образования и преемственности этапов обучения.

Завершение очередного самостоятельного этапа или вида подготовки осуществляется в результате выполнения специфических для данного этапа требований, совокупность которых относится к числу наиболее характерных и важных стандартов системы образования данной страны. Свидетельства об образовании, дипломы, ученые степени и звания представляют собой обобщенную, официально регламентированную персонифицированную форму реализации этих стандартов.

Поскольку системы образования разных стран существенно различаются, то не совпадают и названные выше стандарты, причем это несовпадение не сводится просто к некоторым формальным признакам, оно носит принципиальный характер. Из этого следует важное значение сложившейся мировой практики подтверждения, признания и установления эквивалентности документов об образовании. При решении этих вопросов о взаимном признании или эквивалентности документов об образовании наибольшее распространение находит метод, основанный на сопоставлении общих критериев, характеризующих основные условия, необходимые для получения данного диплома: вступительные требования, продолжительность обучения, характер и объем итоговых испытаний. Принимается также во внимание факт признания или непризнания данного диплома в третьих странах. Фактически это метод экспертного сопоставления, основанный на широком системном анализе, и предполагающий высокую квалификацию участвующих в работе экспертов, глубокое знание ими сопоставляемых систем образования и соотносительность их уровней с уровнями образования ведущих стран.

Итак, система подтверждения, признания и установления эквивалентности является ключевым элементом обеспечения права человека на образование и формирования мирового образовательного пространства, учитывая, что большое разнообразие систем образования в мире является отражением его культурного, социального, политического, философского, религиозного и экономического разнообразия, являющегося исключительным достоянием, которое требует всемерного уважения.

Переходя от общих вопросов признания к более конкретным, попробуем сделать оценку: какие из них наиболее часто встают перед сотрудниками приёмных комиссий и международных служб университетов, занимающихся работой с иностранными учащимися. В настоящее время в университетах России обучается около 90 тысяч иностранных учащихся, из них около двух третей на долгосрочных программах. Следует принять во внимание и проходивших обучение в зарубежных странах российских граждан, вернувшихся домой. Это означает, что ежегодно около 20 тысяч обладателей

зарубежных документов об образовании приступает к обучению в российских университетах по основным образовательным программам, представляя зарубежные документы о предшествующем образовании, в отношении которых необходимо принять решение о признании.

Решению вопроса о признании обязательно предшествует экспертиза документа об образовании и его приложений. Проведение полноценной глубокой экспертизы, подготовка экспертных заключений, принятие официальных решений – это удел специалистов и ответственных работников, т.к. требует кропотливой тщательной работы, больших временных затрат, глубоких специальных знаний, богатого опыта. В тоже время в реальных условиях деятельности руководителей и сотрудников международных служб университетов практически ежедневно возникают вопросы признания. Выход из этого противоречия заключается в том, что в большинстве случаев для решения оперативных вопросов не требуется окончательных официальных ответов, а достаточно только проведения предварительной экспертизы, позволяющей сделать оперативную оценку документов или их копий, «отсечь» заведомо «неправильные». Но даже такая предварительная экспертиза требует определённого уровня знаний и владения специальной информацией и терминологией. Ознакомление читателя с такого рода знаниями, информацией и терминологией и является целью настоящего учебно-методического пособия.

Российские и международные законодательные и нормативные правовые акты

Вопросы признания зарубежных документов об образовании в Российской Федерации регулируются Статьями 28 и 37 Закона Российской Федерации «Об образовании», Статьей 23 Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Приказом Минобразования России от 09.01.1997 № 15. При этом следует принимать во внимание Статью 1 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в которой устанавливается, что если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральными законами, применяются правила международного договора. Международные договора или правовые акты в области признания – это международные конвенции, а также многосторонние или двусторонние межправительственные соглашения и протоколы. Такого рода международными актами в области признания Россия связана более чем со ста странами мира. Один только их перечень занял бы несколько страниц и их подробное описание – предмет другой работы. Для целей настоящей работы важно подчеркнуть следующее:

- Международные конвенции, как правило, регламентируют общие принципы, механизмы, критерии и процедуры признания, дают определения понятий, но не определяют конкретного соответствия между теми или иными квалификациями

- Многосторонние и двусторонние межправительственные соглашения, как правило, устанавливают конкретные соответствия между квалификациями и документами, их подтверждающими, и наделяют правами их обладателей, что не исключает, а, напротив, подразумевает проведение экспертизы каждого документа специалистами и принятие решений в индивидуальном порядке.

Определение понятий, используемых в области признания документов об образовании

Для сотрудников университетов, имеющих отношение к вопросам признания, важно иметь в виду, что эти вопросы являются правовыми вопросами, более того вопросами, связанными с обеспечением и реализацией прав человека. Из этого следует, что при обсуждении и решении вопросов признания необходимо строго придерживаться юридических терминов и определений. Наиболее современная и полная система определений содержится в Лиссабонской конвенции, которая вступила в силу в отношении Российской Федерации 01.07.2000 г. Исходя из целей настоящей работы, приведем наиболее важные из них.

Доступ (к высшему образованию) - Право лиц, обладающих соответствующей квалификацией, представлять свою кандидатуру и быть рассмотренным с целью приема в высшее учебное заведение.

Прием (в учебные заведения и на программы высшего образования) - Действие или система, разрешающие кандидатам, обладающим соответствующей квалификацией, продолжать высшее образование в определенном учебном заведении и/или по определенной программе высшего образования.

Оценка (высших учебных заведений и программ) - Определение качества образования в данном высшем учебном заведении или по данной программе высшего образования.

Оценка (индивидуальных квалификаций) - Письменное заключение или оценка компетентным органом индивидуальных иностранных квалификаций.

Полномочный орган по вопросам признания - Орган, официально уполномоченный принимать решения обязательного характера по вопросам признания иностранных квалификаций.

Высшее образование - Все виды курсов обучения или групп курсов обучения, а также подготовки специалистов или исследователей на послесреднем уровне, которые признаются соответствующими органами Стороны как составляющие ее систему высшего образования.

Высшее учебное заведение - Учреждение, предоставляющее высшее образование и признаваемое полномочным органом Стороны как составляющее ее систему высшего образования.

Программа высшего образования - Курс обучения, признаваемый полномочным органом Стороны как составляющей ее системы высшего

образования, и по завершению которого студент получает квалификацию высшего образования.

Период обучения - Любая составная часть программы высшего образования, которая была оценена и документирована и которая, хотя и не представляет собой программу обучения, обеспечивает существенное приобретение знаний или навыков.

Квалификация:

А. Квалификация высшего образования - Любой документ о присуждении степени, диплом или иное свидетельство, выданное полномочным органом и удостоверяющее успешное завершение программы высшего образования.

В. Квалификация, дающая доступ к высшему образованию - Любой выдаваемый полномочным органом диплом или иное свидетельство, удостоверяющее успешное завершение программы обучения и дающее его обладателю право на рассмотрение его кандидатуры с целью приема в высшее учебное заведение (см. определение доступа).

Признание - Официальное подтверждение полномочным органом значимости иностранной образовательной квалификации в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Требование:

А. Общие требования - Условия, которые должны быть выполнены во всех случаях для доступа к высшему образованию или к его определенному уровню, или для получения квалификации высшего образования определенного уровня.

В. Особые требования - Условия, которые должны быть выполнены в дополнение к общим требованиям для обеспечения приема на специфичную программу высшего образования или для получения специфичной квалификации высшего образования в определенной области знаний.

Прием иностранных и российских граждан, имеющих иностранные документы об образовании, в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования РФ

В 2002 году вступил в силу Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ. При этом Закон СССР от 24 июня 1981 года № 5152-Х «О правовом положении иностранных граждан в СССР», дававший иностранным гражданам и лицам без гражданства право на получение образования наравне с гражданами СССР, утратил силу.

Согласно ст.4 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за

исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. В области образования - это Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст.57), в соответствии с которым обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в российских образовательных учреждениях осуществляется по прямым договорам, заключенным этими образовательными учреждениями, а также в соответствии с международными договорами Российской Федерации (*письмо Минобразования России от 07.04.2003 № 14-52-388 ин/13*).

Пунктом 5 действующего Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти (*приказ Минобразования России от 14.01.2003 № 50, зарегистрированный Минюстом России 06.02.2003 № 4188*), также предусмотрено, что **граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР)** принимаются в высшие учебные заведения:

в соответствии с международными договорами;

в пределах контрольных цифр приема по направлениям Минобразования России;

в соответствии с прямыми договорами высшего учебного заведения на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения на условиях, устанавливаемых правилами приема.

Согласно Договору об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения, заключенным между Правительством **Республики Беларусь**, Правительством **Республики Казахстан**, Правительством **Кыргызской Республики** и Правительством Российской Федерации, Стороны предоставляют равные права гражданам государств-участников для поступления в государственные учебные заведения Сторон на основе взаимно признаваемых эквивалентными документов государственного образца как на места, финансируемые из государственного бюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения по договорам в соответствии с правилами приема, утвержденными государственным учебным заведением. В 1998 году к настоящему Договору присоединилась **Республика Таджикистан** (*письмо Минобразования России от 28.03.2003 № 14-55-345 ин/15*).

Лица, проживающие на территории государств – республик бывшего СССР (кроме граждан вышеперечисленных республик, для которых равные права предусмотрены Договором), также могут приниматься в высшие учебные заведения на конкурсной основе на места, финансируемые за счет средств бюджета, в порядке, определяемом правилами приема в конкретное высшее учебное заведение. При этом высшим учебным заведениям следует руководствоваться принципами социальной поддержки лиц, испытывающих затруднения в реализации прав на образование (*приказ Минобразования России*

от 14.01.2003 № 50, п.5). Данное положение может быть применено и к иностранным гражданам, проживающим на территории Российской Федерации – республики бывшего СССР (РСФСР).

Обращаем внимание работников приемных комиссий на то, что льготы при поступлении в вузы сирот, инвалидов, военнослужащих и т.д. предусмотрены российским законодательством для российских граждан на основании представляемых ими документов российского образца, подтверждающих возможность предоставления льгот. Исключение составляют отдельные категории ветеранов – иностранных граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации (Федеральный закон «О ветеранах»), и иностранные граждане, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и переселившиеся на постоянное место жительства в Российскую Федерацию (Закон РСФСР «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», ст.49).

Во исполнение положений Договора между Российской Федерацией и **Республикой Беларусь** о равных правах граждан от 25.12.1998, Договора о создании Союзного государства от 08.12.1999 и Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании и эквивалентности **документов об образовании, ученых степенях и званиях** от 27.02.1996 документы об образовании государственного образца Республики Беларусь признаются на территории Российской Федерации без свидетельства об эквивалентности и дают право на продолжение обучения и осуществление профессиональной деятельности наравне с российскими документами об образовании государственного образца (*письмо руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2005 № 01-291/05-01*). В данном случае речь идет о документах об образовании любого уровня (аттестаты, дипломы).

Обращаем внимание на следующее. При рассмотрении документов об образовании выпускников, окончивших общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, учебные комплексы **Республики Беларусь** и поступающих в высшие учебные заведения Российской Федерации, следует учитывать, что отметки, выставляемые а аттестатах в 10-балльной системе, соответствуют следующим отметкам 5-балльной системы Российской Федерации: «1» - «5» баллов соответствуют отметке «3» (удовлетворительно); «6»-«8» баллов – «4» (хорошо); «9» и «10» баллов – «5» (отлично) (*письмо Департамента образовательных программ и стандартов профессионального образования Минобрнауки России от 25.06.2003 № 14-55-757 ин/15*).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует, что в 2006 году на основании соответствующих международных договоров Российской Федерации документы государственного образца о среднем (полном) общем образовании, выданные на территориях **Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики**

Беларусь, Грузии, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан и Украины до 31 декабря 2006 года, признаются в качестве документов, дающих право на поступление в образовательные учреждения профессионального образования Российской Федерации без свидетельства об эквивалентности (*письмо Рособнадзора от 26.01.2006 № 02-55-13 ин/эkv*).

Соответствие оценок средней школы **на Украине** российским оценкам: «10», «11», «12» баллов – «5»; «7», «8», «9» - «4»; «4», «5», «6» - «3»; «1», «2», «3» - «неудовлетворительно».

Республика Молдова: «9», «10» - «5»; «7», «8» - «4»; «5», «6» - «3» и «1», «2», «3», «4» - «неудовлетворительно».

По документам о среднем (полном) общем образовании, выданным на территориях Латвийской, Литовской, Эстонской Республик, Республики Узбекистан и Туркменистана по решению приемной комиссии конкретного вуза свидетельства об установлении эквивалентности могут быть представлены в период до 1 января 2007 года (*письмо Рособнадзора от 26.01.2006 № 02-55-13 ин/эkv*).

В соответствии с *письмом руководителя Рособнадзора от 12.10.2004 № 01-129/05-01* с 17 июня 2004 года действительными являются свидетельства об эквивалентности, выданные на бланке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за подписью заместителя руководителя **Е.Н.Геворкян** или заместителя руководителя **П.Е.Кондрашова**.

Все обладатели иностранных документов об образовании, за исключением документов об образовании, перечисленных выше, при поступлении в российские образовательные учреждения должны представлять свидетельство о признании и/или Свидетельство об установлении эквивалентности зарубежных документов об образовании, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Особенности приема обладателей иностранных документов об образовании на первый курс основных образовательных программ высшего профессионального образования

В соответствии с п.1.2. Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти, на первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования. В соответствии с этим, обладатели иностранных документов об образовании должны представить в приемную комиссию имеющийся у них документ об образовании и

Свидетельство о его эквивалентности российскому аттестату о среднем (полном) общем образовании или российскому диплому о среднем профессиональном образовании.

Приведем соответствующие типовые примеры записей в Свидетельствах о признании и/или эквивалентности

В связи с Вашим обращением сообщаем, что документ об образовании (аттестат № 010103401 об окончании общей средней школы высшей ступени), выданный на имя Чжан Лян (Zhang Liang) 30 июня 2001 года средней школой высшей ступени № 27 г. Ланьчжоу, провинция Ганьсу, Китайская Народная Республика, эквивалентен российскому аттестату о среднем (полном) общем образовании и дает право поступления на первый курс образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с действующими в них правилами приема.

Рассмотрев материалы Вашего заявления, сообщаем, что уровень образования, полученного Вами за время учебы в Ереванском государственном колледже легкой промышленности, Республика Армения, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, обучавшимся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

В связи с этим документ об образовании (диплом серии АК № 032312), выданный Арутюняну Гору Айковичу 08 июля 2004 года Ереванским государственным колледжем легкой промышленности, эквивалентен российскому диплому о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Бухгалтер» с соответствующим равенством прав при продолжении обучения.

В связи с Вашим обращением сообщаем, что документ об образовании (диплом № 019523), выданный Григорович Светлане Викторовне 28 июня 1994 года Самаркандским техникумом железнодорожного транспорта, Республика Узбекистан, признается в Российской Федерации и дает право на поступление на первый курс образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с действующими в них правилами приема.

Исключение 1. От необходимости представлять Свидетельство об эквивалентности освобождены обладатели документов о среднем (полном)

общем образовании, полученном в следующих странах: **Азербайджанской Республике, Республике Армения, Республике Беларусь, Грузии, Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Республике Молдова, Республике Таджикистан и Украине.**

Исключение 2. От необходимости представлять Свидетельство о признании и/или эквивалентности освобождены обладатели документов о среднем профессиональном образовании, полученном в **Республике Беларусь.**

Исключение 3. По документам о среднем (полном) общем образовании, выданным на территориях **Латвийской, Литовской, Эстонской Республик, Республики Узбекистан и Туркменистана** по решению приемной комиссии конкретного вуза свидетельства об установлении эквивалентности могут быть представлены в период до 1 января следующего года.

Особенности приема обладателей иностранных документов об образовании на первый и последующие курсы основных образовательных программ высшего профессионального образования

В соответствии с п.1.2. Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти, на первый и последующие курсы принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академическую справку установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании или диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней. В соответствии с этим, обладатели иностранных документов об образовании должны представить в приемную комиссию имеющийся у них документ об образовании и

- Свидетельство о его признании в качестве документа, подтверждающего прохождение периода обучения по программе высшего профессионального образования

Приведем соответствующие типовой пример записей в Свидетельствах о признании и/или эквивалентности

В связи с Вашим обращением сообщаем, что документ об образовании (академическая справка № 8-5/05), выданный Чмиховскому Александру Викторовичу 09 ноября 2005 года Кременчугским государственным политехническим университетом, Украина, признается в Российской Федерации в качестве документа, свидетельствующего о прохождении периода высшего образования и дающего право продолжать образование в образовательных

учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации с учетом уровня полученной подготовки.

Исключение 1. От необходимости представлять Свидетельство о признании и/или эквивалентности освобождены обладатели документов, полученных в **Республике Беларусь**.

Наличие вышеуказанных Свидетельств о признании и/или эквивалентности дает право ученому совету вуза своим решением установить эквивалентность содержащихся в иностранном документе об образовании прослушанных в зарубежном университете курсов курсам, содержащимся в соответствующем государственном образовательном стандарте, и по окончании обучения внести в Приложение к диплому о высшем профессиональном образовании необходимую запись (со звездочкой) и указанием зарубежного университета, в котором были прослушаны эти курсы (в соответствии с Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. N 65).

Следует иметь в виду, что в этих случаях в графе Приложения к диплому «Предыдущий документ об образовании» указывается, как правило, иностранный документ о получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Это влечет за собой необходимость представления кандидатом на обучение также и Свидетельства об эквивалентности этого документа.

Аналогичный порядок может быть использован в случае совместных образовательных программ, ведущих к получению так называемых «двойных» дипломов.

Особенности приема обладателей иностранных документов об образовании в магистратуру

В соответствии с п.1.2. Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти, на обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней. В соответствии с этим, обладатели иностранных документов об образовании должны представить в приемную комиссию имеющийся у них документ об образовании и

- Свидетельство о его эквивалентности документу о российском высшем профессиональном образовании той или иной ступени

или

- Свидетельство о его признании в качестве документа, подтверждающего получение высшего профессионального образования той или иной ступени.

Приведем соответствующие типовые примеры записей в Свидетельствах о признании и/или эквивалентности

Рассмотрев материалы Вашего заявления, сообщаем, что уровень образования, полученного Вами за время учебы в Сеульском национальном университете, Республика Корея, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации, обучавшимся по направлению «Филологическое образование».

В связи с этим документ об образовании (свидетельство об окончании № 016461), выданный на имя Ли Чжин Хи (Lee Jin Hee) 26 июля 2004 года Сеульским национальным университетом, эквивалентен российскому диплому о высшем профессиональном образовании с присвоением степени «Бакалавр филологического образования» с соответствующим равенством прав при продолжении обучения.

Рассмотрев материалы Вашего заявления, сообщаем, что документ об образовании (свидетельство о присуждении степени бакалавра), выданный на имя Симидзу Такаюки (Shimizu Takayuki) 09 августа 2005 года Университетом Мэджи, Япония, признан в Российской Федерации в качестве документа о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации (степени) "бакалавр".

В связи с этим вышеуказанный документ дает право на продолжение обучения по образовательным программам высшего профессионального образования следующей ступени в соответствии с полученным направлением подготовки (специальностью) и действующими правилами приема в образовательные учреждения Российской Федерации.

Исключение 1. От необходимости представлять Свидетельство о признании и/или эквивалентности освобождены обладатели документов, полученных в **Республике Беларусь**.

Рекомендации по прохождению процедуры экспертизы иностранных документов об образовании с целью их признания и/или установления эквивалентности документам Российской Федерации

Для своевременного прохождения процедуры экспертизы иностранных документов об образовании с целью их признания и/или установления эквивалентности документам Российской Федерации рекомендуется ознакомить обладателей иностранных документов об образовании со следующей информацией:

В соответствии с российской законодательной и нормативной правовой базой обладатели иностранных документов об образовании получают право быть зачисленными на обучение в российские образовательные учреждения или продолжить профессиональную деятельность на территории Российской Федерации на основании Свидетельств о признании и установлении эквивалентности их документов об образовании российским документам об образовании. Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004г. №300 полномочиями по признанию и установлению эквивалентности иностранных документов об образовании, а также по выдаче соответствующих Свидетельств наделена Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в регионах Российской Федерации организованы экспертные центры, которым поручено осуществлять прием и экспертизу иностранных документов об образовании на предмет возможного признания и установления эквивалентности последних российским документам об образовании. На основании проведенной экспертизы Федеральной службой в сфере образования и науки принимается решение и, если оно положительно, выдается официальное свидетельство о признании и установлении эквивалентности иностранного документа об образовании.

В соответствии с порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, к заявлению о признании и установлении эквивалентности прилагаются следующие документы:

1. Копия паспорта заявителя
2. Легализованные в установленном порядке оригинал документа об образовании и приложение к нему с указанием пройденных учебных курсов и их объема, перечня практик, курсовых и выпускных квалификационных работ, других составляющих учебного процесса (оригиналы только предъявляются при сдаче документов).
3. Две нотариально заверенные копии документа об образовании и приложения к нему.
4. Два экземпляра нотариально заверенных перевода на русский язык документа об образовании и приложения к нему.

5. Лицам, окончившим негосударственные учебные заведения, необходимо представить справку из центрального органа управления образованием страны выдачи документа об образовании о статусе учебного заведения и выдаваемых документах об образовании.

6. Для проведения признания и установления эквивалентности документов о втором высшем образовании, об освоении образовательной программы по сокращенным срокам обучения, об окончании магистратуры, о завершении или периоде обучения за границей (в случае частичного освоения образовательной программы на территории Российской Федерации) дополнительно представляются документы о предыдущем образовании.

Заявитель вправе представить также другие доказательства своей подготовки, в том числе документы о предшествующих уровнях образования и о дополнительном образовании, о допуске к профессиональной деятельности и практическом опыте. При необходимости от заявителя может быть потребована дополнительная документация (детализация описания пройденных курсов, сведения о предшествующем образовании и т.д.).

Рекомендации по легализации иностранных документов об образовании, предъявляемых в Российской Федерации

Для того чтобы иностранные документы об образовании принимались к рассмотрению и признавались в Российской Федерации, как правило, их необходимо легализовать. В частности, копия иностранного документа или его перевод на русский язык могут быть заверены в нотариальных конторах на территории России только после легализации данного документа в установленном порядке в стране его выдачи.

Легализация – это подтверждение того, что документ, исходящий от властей государства или составленный при участии этих властей, соответствует законодательству этого государства. Она заключается в удостоверении подлинности подписи должностного лица, подписавшего документ, и печати уполномоченного государственного органа.

В соответствии с международной практикой не требуется легализация паспортов и заменяющих их документов, а также документов, имеющих прямое отношение к коммерческим или таможенным операциям (счета, документы о перемещении товаров через границу, соглашения о поставке товаров и предоставлении услуг, выполнении различных работ и расчетов, таможенные декларации и т.п.).

Иностранные документы, предназначенные для использования в Российской Федерации, легализуются в российских консульствах за границей после легализации их в Министерстве иностранных дел либо ином уполномоченном на то официальном учреждении государства происхождения документа в порядке, предусмотренном законодательством этого государства.

Процедура легализации может быть отменена положениями международных договоров, в которых участвует Российская Федерация.

В соответствии с Гаагской конвенцией от 5 октября 1961 года, отменяющей требование легализации иностранных документов, к которой Россия присоединилась 31 мая 1992 года, документы, предназначенные для представления в официальные органы государств-участников Конвенции, удостоверяются в особом упрощенном порядке. В таких случаях прохождение обычной легализационной «цепочки», заканчивающейся в посольствах (консульствах) государств, где документ будет использоваться, не требуется. Вместо этого уполномоченный орган государства, в котором документ был совершен, проставляется специальный штамп - **апостиль**.

Апостиль удостоверяет подлинность подписи, качество, в котором выступает должностное лицо, подписавшее документ, и подлинность печати и штампа, которыми он скреплен.

Подпись, печать и штамп, проставляемые на апостиле, не требуют никакого дополнительного заверения.

Каждое государство-участник Гаагской конвенции само определяет и назначает органы, которым предоставляются полномочия на проставление апостиля.

Аккредитованные в Российской Федерации консульства государств-участников Гаагской конвенции не проставляют апостиль и не должны осуществлять легализацию документов, составленных властями или при участии властей представляемого государства.

Ряд двусторонних договоров о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенных Российской Федерацией, а также Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанная 22 января 1993 года в Минске государствами-членами СНГ, определяют порядок, в соответствии с которым документы, выданные официальными властями одной договаривающейся стороны, рассматриваются как официальные и пользуются на территории другой договаривающейся стороны доказательной силой официальных документов без какого-либо дополнительного удостоверения, то есть без легализации и без апостиля. В таком случае требуется только нотариальное заверение, подтверждающее правильность перевода документа на русский язык.

Список государств-участников Гаагской конвенции (на 22-III-2006)

(По данным депозитария Конвенции <http://hcch.e-vision.nl>)

Австралия	Мальта
Австрия	Маршалловы острова
Азербайджан (с 02.03.2005)	Мексика
Албания (с 9.05.2004)	Монако
Андорра	Намибия
Антигуа и Барбуда	Нидерланды
Аргентина	Ниуе
Армения	Новая Зеландия
Багамские острова	Норвегия
Барбадос	Панама
Беларусь	Польша (с 14.08.2005)
Белиз	Португалия
Бельгия	Российская Федерация
Болгария	Румыния
Босния и Герцеговина	Сальвадор
Ботсвана	Самоа
Бруней Даруссалам	Сан-Марино
Венгрия	Свазиленд
Венесуэла	Сейшельские острова
Германия	Сент-Винсент и Гренадины
Гренада	Сент-Китс и Невис
Греция	Сент-Люсия
Гондурас (с 30.09.2004)	Сербия и Черногория (бывш. Югославия)
Доминика	Словакия
Израиль	Словения
Индия (с 14.08.2005)	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Ирландия	Соединенные Штаты Америки
Исландия (с 27.11.2004)	Суринам
Испания	Тонга
Италия	Тринидад и Тобаго
Казахстан	Турция
Кипр	Украина (с 22.12.2003)
Китай (адм. область Гонконг)	Фиджи
Китай (адм. область Макао)	Финляндия
Колумбия	Франция
Острова Кука (с 30.04.2005)	Хорватия
Латвия	Чешская Республика
Лесото	Швейцария
Либерия	Швеция
Литва	Эквадор (с 02.04.2005)
Лихтенштейн	Эстония
Люксембург	Южно-Африканская Республика
Маврикий	Япония
Малави	

Список государств,

Список государств - участников

**с которыми Российская
Федерация заключила договоры о
правовой помощи,
предусматривающие отмену
легализации**

1. Азербайджанская Республика
2. Республика Албания
3. Алжирская Народная
Демократическая Республика
4. Республика Болгария
5. Босния и Герцеговина
6. Венгерская Республика
7. Социалистическая Республика
Вьетнам
8. Индия (апрель 2006г.)
9. Королевство Испания
10. Республика Кипр
11. Киргизская Республика
12. Китайская Народная Республика
13. Корейская Народно-
Демократическая Республика
14. Республика Куба
15. Латвийская Республика
16. Литовская Республика
17. Республика Македония
18. Республика Молдавия
19. Монголия
20. Республика Польша
21. Румыния
22. Словацкая Республика
23. Республика Словения
24. Тунисская Республика
25. Республика Хорватия
26. Чешская Республика
27. Эстонская Республика
28. Союзная Республика Югославия

**Конвенции о правовой помощи и
правовых отношениях по
гражданским, семейным и
уголовным делам (Минск, 1993г.)**

1. Азербайджанская Республика
2. Республика Армения
3. Республика Белоруссия
4. Грузия
5. Республика Казахстан
6. Киргизская Республика
7. Республика Молдавия
8. Российская Федерация
9. Туркменистан
10. Республика Таджикистан
11. Республика Узбекистан
12. Украина

По материалам *Информационного сервера МИД России, 2000-2004*

Приказ Министерства образования Российской Федерации

от 14 января 2003 г. N 50

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИЕМА В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ) РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, УЧРЕЖДЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2003 г.

Регистрационный N 4188

В соответствии с подпунктом 14 пункта 3 статьи 24 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; 2000, N 29, ст. 3001, N 33, ст. 3348; 2002, N 26, ст. 2517) и в целях расширения доступности высшего образования приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти (далее - Порядок).

2. Считать утратившими силу приказы Минобразования России от 24.02.1998 N 500 "Об утверждении Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти" (зарегистрирован Минюстом России 23.04.1998 N 1516); от 16.03.1999 N 640 "О внесении изменений и дополнений в приказ Минобразования России от 24.02.1998 N 500" (зарегистрирован Минюстом России 05.05.1999 N 1775); от 01.06. 2000 N 1627 "О внесении дополнения в порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти" (зарегистрирован Минюстом России 10.08.2000 N 2346); от 28.05.2002 N 1932 "О внесении изменений в порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти" (зарегистрирован Минюстом России 17.06. 2002 N 3516).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа в высших учебных заведениях Российской Федерации возложить на Департамент образовательных программ и стандартов профессионального образования (В.И. Кружалина), в высших учебных заведениях, подведомственных Минобразованию России - на Управление высшего профессионального образования (Ю.А. Новикова).

Министр

В. Филиппов

Порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти

I. Общие положения

1. В государственные высшие учебные заведения Российской Федерации на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования принимаются граждане Российской Федерации, граждане Республики Беларусь, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане.

2. На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом* о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

На первый и последующие курсы принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академическую справку установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании или диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

3. Количество граждан, принимаемых на первый курс государственного высшего учебного заведения для обучения за счет средств федерального бюджета, и структура их приема определяются в пределах заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение, по согласованию с Минобразованием России.

Количество мест, финансируемых в установленном порядке из средств федерального бюджета, для приема студентов на последующие курсы определяется вузом как разница между контрольными цифрами приема на первый курс соответствующего года приема и фактическим количеством студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям.

Количество мест для приема студентов на обучение по программам подготовки в магистратуре устанавливается вузом по согласованию с учредителем в пределах выделяемых средств.

Высшее учебное заведение вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. При этом общее количество обучающихся в высшем

учебном заведении не должно превышать численность контингента, установленную в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4. Высшее учебное заведение может выделять в пределах заданий (контрольных цифр) места для целевого приема на основе договоров с государственными и муниципальными органами и организовывать на эти места отдельный конкурс.

5. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР) принимаются в высшие учебные заведения:

в соответствии с международными договорами;

в пределах контрольных цифр приема по направлениям Минобразования России;

в соответствии с прямыми договорами высшего учебного заведения на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения на условиях, устанавливаемых правилами приема.

Лица, проживающие на территории государств - республик бывшего СССР, могут приниматься в высшие учебные заведения на конкурсной основе на места, финансируемые за счет средств бюджета, в порядке, определяемом правилами приема в конкретное высшее учебное заведение. При этом высшим учебным заведениям следует руководствоваться принципами социальной поддержки лиц, испытывающих затруднения в реализации своих прав на образование.

Минобразование России ежегодно информирует высшие учебные заведения о заключенных международных договорах, устанавливающих права иностранных граждан по приему в высшие учебные заведения.

Прием иностранных граждан на обучение в высшие учебные заведения по открытым наименованиям закрытых специальностей допускается только с разрешения Минобразования России после положительных решений внутривузовской и ведомственной комиссий экспортного контроля.

6. На период проведения вступительных испытаний и зачисления на первый курс в высшем учебном заведении создаются приемная, предметные экзаменационные и апелляционные комиссии, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются положениями, утверждаемыми ректором высшего учебного заведения.

Председателем приемной комиссии вуза является его ректор.

Для приема вступительных испытаний на последующие курсы создаются аттестационные комиссии. Состав и полномочия аттестационных комиссий утверждаются ректором вуза. Вопросы зачисления на последующие курсы решает приемная комиссия.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором вуза.

Высшее учебное заведение может организовывать работу выездных предметных экзаменационных комиссий в сроки, установленные Порядком, или передавать полномочия приема вступительных испытаний другим государственным высшим учебным заведениям.

Организация работы приемной комиссии на факультетах и в филиалах вуза определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

7. Высшее учебное заведение объявляет прием для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

При приеме гражданина высшее учебное заведение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации высшего учебного заведения по каждому направлению подготовки или специальности, дающим право на выдачу документа государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Вуз должен предоставить возможность поступающим ознакомиться с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

При приеме высшее учебное заведение обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

8. До начала приема документов (не позднее 20 мая) приемная комиссия высшего учебного заведения определяет и объявляет:

правила приема в высшее учебное заведение;

перечень направлений подготовки и специальностей, на которые вуз объявляет прием документов в соответствии с лицензией;

количество мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, количество мест для приема на последующие курсы, финансируемых из федерального бюджета, по каждому направлению подготовки и специальности;

количество мест, финансируемых из федерального бюджета, которые выделены для целевого приема по специальностям и направлениям подготовки;

перечень вступительных испытаний на каждое направление подготовки и специальность, их программы, правила их проведения, а также систему оценки

знаний поступающих, в том числе наименование и форму проведения вступительных испытаний для поступающих, имеющих право на зачисление в вуз по результатам уменьшенного количества испытаний;

организацию приема на места, финансируемые из федерального бюджета (по специальностям или направлениям, по группам специальностей, по факультетам или вузу в целом** при условии совпадения вступительных испытаний);

организацию приема на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе;

порядок и сроки рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

количество мест в общежитиях для иногородних поступающих;

правила приема заявлений от поступающих в вуз для обучения в его филиалах;

порядок зачисления в вуз;

образец договора для поступающих на места с оплатой стоимости обучения.

Данная информация, а также документы, перечисленные в абзаце 2 пункта 7 настоящего Порядка, помещаются на информационном стенде приемной комиссии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений и конкурсе, организует функционирование специальных телефонных линий для ответов на все вопросы поступающих.

Информация о количестве поданных заявлений должна быть представлена в соответствии с организацией конкурса (по специальностям, факультетам, направлениям, вузу в целом и т.д.).

9. Прием в высшие учебные заведения проводится по личному заявлению граждан на основе результатов вступительных испытаний, проводимых с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы. При наличии конкурса должно обеспечиваться зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ соответствующей ступени, если иное условие не оговорено законодательством Российской Федерации.

10. При подаче заявления о приеме в высшее учебное заведение поступающий представляет документы, удостоверяющие его личность, гражданство, и по своему усмотрению - оригинал документа государственного образца об образовании, указанного в п. 2 настоящего Порядка, или его заверенную ксерокопию*** и необходимое количество фотографий.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, или затребованы от поступающего при наличии ограничений на обучение по соответствующим направлениям подготовки или специальностям высшего профессионального образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Факт ознакомления абитуриента со свидетельством о государственной аккредитации вуза по выбранному направлению подготовки или специальности фиксируется в приемных документах и заверяется личной подписью абитуриента. В том же порядке подписью поступающего фиксируется также следующее:

- получение высшего профессионального образования впервые;
- ознакомление с датой представления оригинала документа об образовании;
- ознакомление с правилами подачи апелляции.

На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных испытаний (в том числе выписка из протокола решения апелляционной комиссии).

Поступающему выдается расписка о приеме документов.

11. Прием документов от поступающих на очную форму обучения начинается 1 июня и заканчивается не ранее 15 июля.

Вопрос сокращения сроков приема документов согласовывается с Минобразованием России.

На специальности и направления, по которым ведется подготовка в области искусства, а также на очно-заочную (вечернюю), заочную формы обучения и экстернат прием производится в сроки, определяемые высшим учебным заведением.

12. Количество и перечень вступительных испытаний определяются правилами приема в высшее учебное заведение и могут отличаться в зависимости от специальности или направления подготовки, формы получения образования, срока освоения реализуемой профессиональной образовательной программы (полный или сокращенный) и курса, на который осуществляется прием.

Общеобразовательными предметами, из числа которых вуз может определять свой перечень вступительных испытаний, являются русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранные языки. Не допускается установление вступительных испытаний по отдельным разделам обществознания.

Все вступительные испытания при приеме на первый курс (кроме испытаний по специальности при приеме на подготовку в области культуры и искусства, физической культуры, лингвистики, а также других определяемых

Минобразованием России) проводятся в письменной форме****, в том числе с использованием бланкового или компьютерного тестирования (за исключением собеседования для лиц, указанных в п. 16 настоящего Порядка). Программы вступительных испытаний формируются высшими учебными заведениями на основе примерных программ по общеобразовательным предметам среднего (полного) общего образования, разработанных Минобразованием России. Запрещается вводить в программы вступительных испытаний вопросы, выходящие за рамки указанных программ.

Вузы могут предоставлять право абитуриентам по их выбору сдавать вступительные испытания по информатике в качестве альтернативных одному из вступительных испытаний по программам, согласованным с органом управления образованием субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено высшее учебное заведение.

Вузы имеют право устанавливать вступительные испытания по родному языку и родной литературе при приеме на направления подготовки или специальности педагогического образования, связанные с изучением данных предметов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

13. Вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и могут проводиться в несколько этапов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы. Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее чем за 10 дней до начала очередного этапа вступительных испытаний. В расписании вступительных испытаний фамилии председателей предметных экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

Недопустимо засчитывать в качестве вступительных испытаний выпускные экзамены на различного рода платных курсах (школах) при вузах.

14. Поступающие имеют право сдавать вступительные испытания на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено высшее учебное заведение, если это определено учредителем и (или) уставом высшего учебного заведения.

15. Для поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (по общему конкурсу, по целевому приему, имеющих право на внеконкурсный прием), на определенное направление подготовки или специальность, а также соответствующий курс проводятся одинаковые вступительные испытания.

Перечень вступительных испытаний при приеме на первый курс должен предусматривать испытание по русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

16. Лица, окончившие с медалями образовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования, которые имеют государственную аккредитацию, а также лица, окончившие с отличием образовательные учреждения среднего профессионального образования, которые имеют государственную аккредитацию, принимаются в высшие учебные заведения по результатам собеседования за исключением вступительных испытаний профессиональной направленности (профильные испытания), которые могут быть установлены высшим учебным заведением.

Председатель приемной комиссии утверждает программу собеседования с указанными категориями лиц, а также перечень вступительных испытаний, которые приемная комиссия считает профильными направлениям подготовки и специальностям вуза.

Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и краткая оценка экзаменаторов (аннотация) ответов на них.

Профильные испытания устанавливаются из числа общеобразовательных предметов, установленных п. 12 настоящего Порядка, кроме испытаний по специальности в высших учебных заведениях, подготавливающих специалистов в области искусства и физической культуры.

Профильные испытания вводятся, если собеседование не позволяет выявить возможность указанных лиц осваивать соответствующую основную образовательную программу или если среди них складывается конкурс.

При введении профильных испытаний вуз имеет право не предусматривать правилами приема собеседование.

Не прошедшим собеседование и (или) не сдавшим на отлично профильные испытания, предоставляется право сдачи вступительных испытаний на общих основаниях.

Приемным комиссиям предоставляется право устанавливать лицам, получившим в образовательном учреждении начального профессионального образования среднее (полное) общее образование и закончившим его с дипломом с отличием, те же льготы, что и для лиц, окончивших его с дипломом с награждением золотой или серебряной медалью.

17. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, для обучения по сокращенным программам принимаются на первый курс.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут приниматься как на первый, так и на последующие курсы.

При приеме на второй и последующие курсы, а также при приеме на первый курс при сокращенных сроках подготовки программы вступительных испытаний определяет вуз. При этом вуз вправе изменять сроки приема документов и уменьшать количество испытаний.

18. Высшее учебное заведение самостоятельно определяет порядок организации приема на места с оплатой стоимости обучения.

Для поступающих на места с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами при наличии конкурса объявляется количество мест для приема и устанавливается тот же набор вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную программу и курс для обучения за счет средств федерального бюджета. В случае отсутствия конкурса набор вступительных испытаний устанавливается вузом.

19. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады.

В качестве результатов вступительных испытаний по предметам вуз может засчитывать:

результаты выпускных экзаменов слушателей подготовительных отделений высших учебных заведений, финансируемых из федерального бюджета;

результаты централизованного тестирования выпускников общеобразовательных учреждений, проводимого под руководством Минобрнауки России;

результаты региональных олимпиад (для победителей), проводимых органами управления образованием субъектов Федерации или советами ректоров по согласованию с ними;

результаты вступительных испытаний данного календарного года в другой государственный вуз.

20. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и не зачисляются в высшее учебное заведение.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, допускаются к ним в параллельных группах или индивидуально в период до их полного завершения.

При организации приема абитуриентов на направление подготовки или специальность высшего профессионального образования в несколько потоков не допускается повторное участие абитуриента в конкурсе.

21. Зачисление на места, финансируемые из средств федерального бюджета, должно проводиться после завершения вступительных испытаний и заканчиваться не позднее чем за 10 дней до начала учебных занятий.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в высшие учебные заведения принимаются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;

граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, уволенные с военной службы и поступающие в соответствующие высшие учебные заведения на основании рекомендаций командиров воинских частей, участники боевых действий и инвалиды боевых действий, а также граждане других категорий, предусмотренных законодательством.

Преимущественным правом на поступление в высшие учебные заведения пользуются граждане, уволенные с военной службы, а также граждане других категорий, предусмотренных законодательством.

Интервал между датой окончания вступительных испытаний и датой предъявления подлинника документа об образовании для поступающих на места, финансируемые из государственного бюджета, должен составлять не менее двух рабочих дней. По письменному заявлению абитуриентов подлинники документов об образовании должны возвращаться вузами в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

При этом датой окончания вступительных испытаний считается момент объявления на стенде приемной комиссии пофамильного перечня лиц, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по различным условиям конкурса, а также лиц, набравших полупроходной балл.

В сроки, установленные вузом после завершения вступительных испытаний, поступающий представляет:

при зачислении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - оригинал документа государственного образца об образовании;

при зачислении на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе для обучения в качестве студента - оригинал документа государственного образца об образовании или его заверенную ксерокопию.

При поступлении на одновременное параллельное освоение двух основных образовательных программ по направлениям подготовки или специальностям высшего профессионального образования (в одном или разных вузах) оригинал документа государственного образца об образовании при зачислении представляется поступающим по его выбору на ту программу, на которой он будет обучаться как студент. При зачислении на другую программу в качестве слушателя***** поступающий представляет заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании и справку из вуза, где он является студентом.

Слушатели зачисляются на места с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

22. В части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и настоящему Порядку, высшее учебное заведение не позднее 15 мая самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приема, предусматривающие порядок зачисления.

Правила приема, касающиеся иностранных граждан, разрабатываются в соответствии с Порядком приема и обучения иностранных граждан в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 10.04.1996 N 5 (зарегистрировано Минюстом России 15.08.1996 N 1149).

23. Правила приема лиц для обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования разрабатываются и утверждаются в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

Правила приема для обучения по программам послевузовского профессионального образования разрабатываются и утверждаются в соответствии с "Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации", утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.1998 N 814, зарегистрированного Минюстом России 05.08.1998 N 1582.

II. Порядок организации целевого приема

24. Высшее учебное заведение рассматривает заявки на целевой прием, поступившие от органов государственной власти или органов местного самоуправления, и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки (специальностям) с указанием их количества в пределах квот, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение.

Образовательное учреждение информирует о принятом решении органы государственной власти или органы местного самоуправления и заключает с ними договоры на целевой прием с учетом конкурсной основы приема в высшие учебные заведения.

Количество мест для целевого приема на каждую специальность (направление) определяется не позднее чем за месяц до начала приема документов. Об этом широко оповещаются абитуриенты и общественность.

25. Количество целевых мест не может быть увеличено в ходе приема документов, вступительных испытаний и зачисления.

26. В случае, если договаривающиеся с вузом стороны не обеспечивают конкурс командированных на целевые места, приемная комиссия обязана уменьшить количество выделенных целевых мест, поставить в известность об этом соответствующие государственные или муниципальные органы и поступающих на целевые места. Все процедуры по целевому приему оформляются протоколами приемной комиссии.

27. Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, могут участвовать в общем конкурсе на любые формы получения образования.

28. Целевые места, оставшиеся вакантными после сдачи вступительных испытаний и зачисления, предоставляются лицам, участвующим в общем конкурсе.

29. Студенты, зачисленные на целевые места, могут вступать в договорные отношения, предусмотренные Положением "О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием", утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1995 г. N 942 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 39, ст. 3777).

III. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний

30. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать письменное апелляционное заявление об ошибочности, по его мнению, оценки, выставленной на вступительном испытании (далее - апелляция). Поступающий имеет право ознакомиться со своей работой в порядке, установленном образовательным учреждением.

Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой, в ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результата сдачи вступительного испытания.

31. Для рассмотрения апелляций на период проведения вступительных испытаний приказом ректора создается апелляционная комиссия и назначается ее председатель. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя. В апелляционную комиссию рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов

управления образованием, педагогических работников (методистов) общеобразовательных учреждений.

32. Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, полученной на экзамене, должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия (Семейный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16; 1997, N 46, ст. 5243; 1998, ст. 3014; 2000, N 2, ст. 153).

33. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по экзаменационной работе (как в случае ее повышения так и понижения).

В случае необходимости изменения оценки составляется протокол решения апелляционной комиссии, в соответствии с которым вносятся изменения оценки в экзаменационную работу абитуриента и экзаменационный лист.

34. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии по поводу поставленной оценки проводится голосование и оценка утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения абитуриента (под роспись).

* Свидетельства, выданные образовательными учреждениями начального профессионального образования, не являются документами, подтверждающими наличие среднего (полного) общего образования, и приемными комиссиями вузов не принимаются.

** На первый курс вуз вправе проводить прием на факультет или в вуз в целом без регистрации в заявлении специальности или направления, при этом абитуриент должен быть ознакомлен (под расписку) с условиями, на основании которых впоследствии будет определяться основная образовательная программа его обучения.

*** Ксерокопия заверяется по оригиналу тем вузом, в который она представляется, или в установленном порядке.

**** Данное положение вводится с 2004 года; в 2003 году формы вступительных испытаний устанавливает вуз.

***** В соответствии с п. 2 ст. 18 Федерального закона Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" статус слушателей учреждений системы высшего профессионального

образования в части получения образовательных услуг приравнивается к статусу студента высшего учебного заведения соответствующей формы обучения.